

СОГЛАСОВАНО

Заместитель руководителя -
Начальник Управления образования
Исполнительного комитета ЗМР РТ

Афанасьева Р.В.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 28
«Рябинка» ЗМР РТ

Когогина В.Г.

Приказ №830 от 31 августа 2020 г.

**Годовой план работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №28
«Рябинка» села Большие Ключи
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2021 учебный год**

Принято решением педсовета
МБДОУ «Детский сад № 28 «Рябинка» ЗМР РТ
Протокол № 1 от
« 31 » августа 2020 г.

2020

Характеристика учреждения

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Учредитель: Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Тип учреждения: образовательный

Адрес: Республика Татарстан Зеленодольский район, село Большие Ключи, улица Волостнова, дом 16а

Режим: 12 часов

Количество групп: 6

Списочный состав детей: 108

Лицензия №4143 от 30.05.2012г. Серия РТ № 002695

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является воспитание, развитие, обучение детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБДОУ:

Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закон РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закон Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. N 1560 – XII

« О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 3 марта 2012 года)

- Постановление кабинета Министров Республики Татарстан от 30.12.2010 г. №1174 «Об утверждении Стратегии развития образования в Республике Татарстан на 2010 – 2015 г.г.«Киләчәк»;

- Положение о лицензировании образовательной деятельности (утв. постановлением Правительства Российской Федерации 16.03.2011 г. № 174);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. СанПиН 2.4.1.3049 -13 (утв. Главным государственным врачом РФ Г.Г. Онищенко, Постановление № 23 от 15.05.2013г.);
- Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) (утв. ФКС по общему образованию МО РФ 17. 06. 2003 г.);
- Письмо МО РФ «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» (№237/23 – 16 от 09.08.2000г.);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (от 24.07.1998 №124 – ФЗ с изменениями на 17 декабря 2009 г.);
- Семейный кодекс РФ.

Основные локальные акты:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан (Утвержден Постановлением руководителя Исполнительного комитета ЗМР РТ 15августа 2018г. № 2201);
- Лицензия на ведение образовательной деятельности (серия РТ 4143 от 30 мая 2012 г)
- Положения, регламентирующие внутреннюю деятельность МБДОУ.

Программы, реализуемые в МБДОУ

Основная образовательная программа детского сада опирается на программу «От рождения до школы» - примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предназначенную для работы с детьми от рождения до семи лет. Программа разработана на основе новейших достижений современной отечественной и мировой науки о дошкольном детстве, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (утверждены Приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23.11.2009).

Научные руководители Программы – Н.Е. Веракса, д.п.н., профессор, декан факультета дошкольной педагогики и психологии МГПУ. Т.С. Комарова, д.п.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ, заведующая кафедрой эстетического воспитания МГГУ им. М.А.Шолохова. В авторский коллектив Программы вошли ведущие специалисты в области отечественного дошкольного образования: М.А. Комарова, А.В. Антова, Н.А. Арапова-Пискарева, М.М. Борисова, А.Н. Веракса, Н.Е. Веракса, В.В.Гербова, Н.Ф. Губанова, Н.С. Денисенкова, Э.М.Дорофеева, О.В. Дыбина, Е.С. Евдокимова, М.В. Жигорева, М.Б. Зацепина, Г.М. Лямина, В.И .Петрова, Т.Д. Стульник, О.А.Соломеникова, Э.Я. Степаненкова, С.Н. Теплюк.

Методическое сопровождение по направлениям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Бондаренко Т.М. «Приобщение дошкольников к труду» Воронеж 2014

Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика –Синтез, 2015

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста, 2016.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Младшая группа, 2017.

Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа, 2017.

Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Стульник Т.Д., Петрова В.И. Этические беседы с дошкольниками. М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Микляева Н.В. Социально-нравственное воспитание дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2013.

Засецина М.Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Формирование элементарных математических представлений

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Вторая группа раннего возраста : Мозаика-Синтез, 2016.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Младшая группа : Мозаика-Синтез, 2015.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Средняя группа : – М.: Мозаика-Синтез, 2017.

Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений Подготовительная к школе группа . – М.: Мозаика-Синтез, 2015

Колесникова Е.В. «Математика для детей 6-7 лет» Москва 2012

Колесникова Е.В. «Математика для детей 4-5 лет» Москва 2015

Колесникова Е.В. Программа «Математические ступеньки» Москва 2010

Веракса Н.Е, Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ознакомление с окружающим миром

Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Дыбина О.Б. «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Подготовительная к школе группа: - М.: Мозаика-Синтез 2015.

Закирова К.В. «На поляне детства» Казань, 2011.

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром – М.: Мозаика-Синтез, 2016.

Ознакомление с миром природы

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Средняя группа – – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Соломенникова О.А. Ознакомление с природой в детском саду Старшая группа – – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Суздалева С.В., Машкова Г.Н. «Познавательно- исследовательские занятия с детьми 5-7 лет на экологической тропе» Волгоград 2012.

Теплюк С.Н. Игры-занятия на прогулке с малышами.

Образовательная область «Речевое развитие»

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Первая младшая группа – – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Младшая группа – – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Средняя группа – – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Гербова В.В. Развитие речи в детском саду Подготовительная к школе группа – – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Составитель Юдаева М.В. Хрестоматия для средней группы. ОАО Издательство «Высшая школа» Тверь, 2016.

Составитель Юдаева М.В. Хрестоматия для подготовительной группы. ОАО Издательство «Высшая школа» Тверь, 2016.

Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Варенцова Н.С. «Обучение детей дошкольного возраста грамоте» Мозаика – Синтез Москва 2010.

Гербова В.В. «Книга для чтения» Москва 2011.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Младшая группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Средняя группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду Подготовительная к школе группа – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Куцакова Л.В. – Конструирование из строительного материала Средняя группа М.: Мозаика-Синтез, 2015

Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Баранова Е.В., Савельева А.М. От навыков к творчеству: обучение детей 2 -7 лет технике рисования. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Соломенникова О.А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет с народным искусством. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

Зацепина М.Б. Культурно – досуговая деятельность в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Зацепина М.Б., Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Куцакова Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Образовательная область «Физическое развитие»

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика комплексы упражнений. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. – М.: Мозаика-Синтез, - 2010.

Степаненкова Э.Я Физическое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2010.

Национально – региональный компонент образовательной программы МБДОУ №28 «Рябинка»

УМК по обучению детей татарскому языку:

Зарипова З.М. Обучение русскоязычных детей татарскому языку «Говорим по-татарски» для детей 4-7 лет. Казань., Хәтер, 2011.

Хазратова Ф.З. «Обучение детей татарской национальности родному языку для детей 2-7 лет». Казань., ТКИ, 2012.

Гаффарова С.М. «Обучение детей татарской национальности русскому языку», Казань., Хәтер, 2011.

Шаехова Р.К. «Мәктәпчә яштәгеләр элифбасы. Авазларны уйнатып» 1-2 кисәк, Казань., Хәтер, 2011.

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 28 «РЯБИНКА» СЕЛА
БОЛЬШИЕ КЛЮЧИ
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общая характеристика

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка»села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 14 апреля 1991 года.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение

Тип учреждения – бюджетное учреждение

Вид учреждения – детский сад

Юридический адрес учреждения:

422524, Республика Татарстан, Зеленодольский район, село Большие Ключи, улица Волостнова, д.16а

Режим работы:

С 06.30. до 18.30., ежедневно, кроме выходных и праздничных дней

Электронный адрес – riabinka28@mail.ru

Лицензия на право образовательной деятельности

Серия РТ № 002695 регистрационный № 4143 от 30.05.12г.

Срок действия – бессрочно

Санитарно-эпидемиологическое заключение на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования

№16.20.01.000.М.000024.02.12.от 06.02.12г.

Срок действия – бессрочно

2. Состав воспитанников

В детском саду функционировало 6 групп - 106 воспитанников

Группа раннего возраста - 19 детей

Младшая группа - 21 детей

Средняя группа - 21 детей

Старшая группа - 20 детей

Подготовительная к школе группа –22 детей
Семейный детский сад -3

Социальный статус семей представлен различными категориями:

| <i>№</i> | <i>Категория семей</i> | <i>Всего в детском саду</i> | <i>%</i> |
|----------|------------------------|-----------------------------|----------|
| 1 | Многодетные | 20 | 19% |
| 2 | Малообеспеченные | - | - |
| 3 | Неполные семьи | 14 | 13 % |
| 4 | Полные семьи | 86 | 81 % |

С 1 января 2020г. размер родительской оплаты за содержание детей в дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования ЗМР РТ на основании Постановления исполнительного комитета ЗМР РТ «Об утверждении нормативов финансирования деятельности дошкольных образовательных организаций ЗМР РТ на 2020г» составляет

| Количество дней работы ДОУ в неделю | Количество часов работы ДОУ | Установленный размер родительской платы | Величина родительской платы за одного воспитанника, рублей в месяц | | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|---|--|---------------|---|---------------|
| | | | <i>Всего</i> | | В том числе стоимость продуктов питания | |
| | | | От 1 года до 3 лет | От 3 до 7 лет | От 1 года до 3 лет | От 3 до 7 лет |
| 5 рабочих дней | 12 | Менее трех | 3746 | 3628 | 465 | 586 |
| | | Трех и более | 1873 | 1814 | 233 | 293 |

3. Кадровый потенциал

Кадры являются наиболее активным и существенным элементом в организационной структуре детского сада. Педагогический коллектив состоит из 9 (12) педагогов. В дошкольном учреждении имеются специалисты: музыкальный руководитель и воспитатель по обучению детей татарскому языку.

Руководитель ДОУ – Когогина Валентина Геннадьевна, образование высшее, награждена : медаль «За заслуги в проведении Всероссийской переписи населения» 2012г.; Памятная медаль «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Грамота РФ к памятной медали «XXVII Всемирная летняя универсиада 2013г. в г. Казани»; Почетная Грамота Совета муниципальных

образований Республики Татарстан 2016г.; Почетная Грамота Главы Зеленодольского муниципального района . 2013г., стаж работы- 33 года.

Медицинская сестра – Рыжкова Валентина Анатольевна, образование средне - специальное, высшая квалификационная категория, стаж работы –34 года.

Кадровый потенциал педагогических работников:

Высшее образование – 4 чел.,

Средне-специальное – 6 чел..

Квалификационный уровень педагогов достаточно высокий. Из 10 педагогов квалификационную категорию имеют или соответствуют занимаемой должности

Первая квалификационная категория – 9 чел.

Соответствие занимаемой должности – 1чел.

В детском саду работают педагоги, имеющие большой стаж педагогической работы более 20 лет - 6 человек, из них 4 педагога работают со дня открытия детского сада, 2 педагога до 5 лет.

Вывод:

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- прохождение курсов: в 2019-2020 учебном году два воспитателя прошли повышение квалификации по программе дополнительного профессионального образования в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО (Приволжский) федеральный университет и прошли тренинг «Оказание первой помощи»;
- неформальное образование (участие в работе семинаров, участие в интернет-конкурсах, творческих групп);
- самообразование (самостоятельное изучение педагогической методической литературы, составление плана работы по инновационной теме и т.д.).

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабилен.

Наши достижения за 2019-2020 учебный год

В учебном году педагоги участвовали в конкурсах различного уровня.

| № | Наименование мероприятий | Ф.И.О. участника | Результат |
|----|--|--|------------------|
| 1. | Муниципальный конкурс для воспитателей и педагогов ДОУ «Подари заповеднику новогоднюю игрушку» | Соловьева Т.С Безвинная К. Г. Егорова М.А. Гимадиева В.Р. | Диплом участника |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | | Ямщикова М.Г. Филиппова Л.Н. | |
| 2. | Муниципальный творческий конкурс «Волшебница Зима» | Егорова М. А Соловьева Т.С | Диплом 2 место |
| 3. | Муниципальный творческий конкурс открыток «С днем рождения, Волжско-Камский заповедник» | Егорова М.А. Соловьева Т.С. | Диплом за 1 место Диплом за 3 место |
| 4. | Журнал «Открытый урок» | Соловьева Т.С. | Публикация занятия |
| 5. | Муниципальный конкурс чтецов на лучшее исполнение стихов о Татарстане «Мой край родной» | Безвинная К.Г. Харапудько Л.Г. Соловьева Т.С. Гимадиева В.Р. | Диплом |
| 6. | Муниципальный конкурс «Жәлил укулары” | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. | Диплом |
| 7. | Городской конкурс «Здравствуй, Новый год» номинация «Художественное слово» | Соловьева Т.С. | Диплом |
| 8.. | VII региональный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VI классов «Край родной навек любимый, где найдешь еще такой» | Егорова М.А. Безвинная К.Г. Ямщикова М.Г. Соловьева Т.С. | Сертификат участника |
| 9. | Международный педагогический портал «Тридевятое царство» Номинация «Юные экологи» | Егорова М.А. Соловьева Т.С. Харапудько Л.Г. | Диплом |
| 10. | Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде» Номинация «Рисунок» | Харапудько Л.Г. Егорова М.А. | Диплом 3 место |
| 11. | Всероссийский конкурс «Мой успех» Номинация «Детям о Космосе» | Безвинная К.Г. Соловьева Т.С. Харапудько Л.Г. | Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место |
| 12. | Всероссийский конкурс «Талантливые дети России» | Егорова М.А. Соловьева Т.С. | Диплом 1 место Диплом 1 место |
| 13. | Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация «Неделя безопасности» | Безвинная К.Г. | Диплом 1 место |
| 14. | III Всероссийский творческий конкурс «Золотая Осень» | Соловьева Т.С. | Сертификат участника |

| | | | |
|-----|---|-----------------------------------|----------------------------|
| | номинация «Декоративно-прикладное искусство» | | |
| 15. | IV Всероссийский конкурс «ГОРДОСТЬ РОССИИ» Номинация: «Нет тебе дороже» | Соловьева Т.С. | Диплом 1 степени |
| 16. | VII Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация «Конкурс рисунков к 8 марта» | Соловьева Т.С. Харапудько Л.Г. | Диплом 1 степени |
| 17. | Всероссийский конкурс «Изумрудный город» Номинация «В честь Дня Победы» | Соловьева Т.С. | Диплом 1 место |
| 18. | Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий. Публикация «Формирование знаний о правилах дорожного движения» | Соловьева Т.С. | Свидетельство о публикации |
| 19. | Информационно-образовательный ресурс Педагогика XXI ВЕК | Соловьева Т.С. | Свидетельство о публикации |

4. Качество реализации образовательной программы

Основными задачами ДОУ являются:

- создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Программное обеспечение ДОУ

Основными программами реализуемыми ДОУ обеспечивающие целостность воспитательно-образовательного процесса являются комплексная программа: - «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и Образовательная программа ДОУ на учебный год.

Используются парциальные программы:

- программа «Основы безопасности жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;
- программа «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович;
- программа «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова.

А также в каждой возрастной группе имеются рабочие программы разработанные воспитателями групп.

В 2019-2020 учебном году продолжалась работа по обучению детей татарскому языку. Имеется рабочая учебная программа, которая отвечает требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта и возрастным особенностям детей. За основу программы взята образовательная программа по обучению детей двум государственным языкам на основе современных эффективных образовательных технологий «Татарчасойлэшэбез»-«Говорим по-татарски» с использованием УМК разработанной творческой группой г. Казани и Набережных Челнов под руководством З. М. Зариповой. Входящие в учебно-методический комплект методические рекомендации "Говорим по-татарски" для воспитателей разработаны по проектам «Минем \оем» для детей 4-5 лет, "Уйный-уйныйусэбез" для детей 5-6 лет, и для 6-7 лет "Без индехэзерзурлар-мэктэпкэилтэюллар".

- Объём словарного запаса по - новому УМК составляет для детей 4-7 лет 167 слов, что соответствует возрастным особенностям дошкольника. УМК позволяет повысить качество обучения, способствует лучшему усвоению программного материала. Объём слов доступен для усвоения детьми 4-7 лет, направлен на общение детей, а не только на увеличение словарного запаса. И наша работа продолжается в школе. В начальных классах обучение татарскому языку продолжается по этой же методике.

Для закрепления пройденного материала в каждой группе имеется языковая среда. Языковая развивающая среда включает в себя как языковую среду, так и предметную. Предметная среда привлекает ребёнка, вызывает его интерес к языку.

Каждый русскоязычный воспитатель имеет удостоверение о повышении квалификации и Лицензию на право ведения образовательной деятельности. В ДОУ воспитателями по обучению детей татарскому языку Гимадиевой В.Р. и Сагиевой Р.К. ведутся активные формы работы (круглый стол, семинар-практикум и др.) с русскоязычными воспитателями с целью обогащения словарного запаса, умения общения с детьми.

Условия осуществления образовательного процесса:

Содержание образовательной деятельности разработаны с учетом следующих требований: соответствие Закону РФ «Об образовании», ФГОС и Типовому положению о ДОУ с требованиями ФГОС; строятся на принципе личностно – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Организованная образовательная деятельность проводится с учетом возрастных особенностей детей. Количество занятий и их продолжительность установлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта и СанПиНа 2.4.1.3049-13. Организованная образовательная деятельность сочетается

с игровой деятельностью вне занятий. Знания и опыт детей, полученные в образовательной деятельности используются ими в самостоятельной, изобразительной, театрализованной и творческой деятельности.

В детском саду работают специально оборудованные помещения для определенных видов деятельности в ДОУ:

- совмещенные Музыкальный и Физкультурный зал
- Медицинский кабинет
- Изолятор
- Групповые

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Основными направлениями работы ДОУ являются образовательные области:

1. Социально- коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие
5. Физическое развитие

Образовательная область

«Социально- коммуникативное развитие»

«Социально-коммуникативное развитие включает в себя следующие разделы: Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности. Патриотическое воспитание подрастающего поколения- одна из самых актуальных задач нашего времени, поэтому работа по данному вопросу ведется систематически через выставки детского творчества, досуги, развлечения, праздники (23 февраля, 9 мая, и др.).

Одной из задач годового плана ДОУ на 2019/2020 год была задача: Развитие трудовой деятельности детей и воспитание ценностного отношения к собственному труду и труду других людей и их результатам.

В октябре 2019 года был проведен тематический контроль по теме: «Условия, средства и методы трудового воспитания детей в ДОУ», в ноябре педагогический совет № 2 по теме «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста».

Образовательная область

«Познавательное развитие»

«Познавательное развитие включает такие разделы программы как: Формирование элементарных математических представлений. Развитие познавательно-исследовательской деятельности. Ознакомление с предметным окружением. Ознакомление с социальным миром. Ознакомление с миром природы.

С целью реализации данной образовательной области были проведены открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей ДОУ, проведены консультации для педагогов и родителей, публикация материала педагогов ДОУ в сборнике материала VII регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ старших дошкольников и обучающихся I-VI классов «Край родной, навек любимый, где найдешь еще такой!», участие в конкурсах. В феврале 2020 года был проведен тематический контроль по теме: «Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста», в марте педагогический совет № 3 по теме «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста», в апреле 2020 г. планировалось проведение семинар-практикума для воспитателей муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района по экологическому воспитанию, но по причине закрытия образовательных учреждений на карантин был отменен.

Образовательная область

«Речевое развитие»

«Речевое развитие включает в себя следующие разделы: развитие речи, художественная литература.

С целью реализации данной образовательной области были проведены открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей ДОУ, проведены консультации для педагогов и родителей.

Образовательная область

«Художественно-эстетическое развитие»

«Художественно-эстетическое развитие предполагает формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности.

Развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, образных представлений, воображения, художественно-творческих способностей.

Развитие детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.); удовлетворение потребности детей в самовыражении.

С целью реализации данной образовательной деятельности были проведены открытые просмотры образовательной деятельности среди воспитателей ДОУ, проведены консультации для педагогов и родителей, а также в течение года воспитанники и педагоги ДОУ принимали активное участие в различных конкурсах и мероприятиях.

Образовательная область

«Физическое развитие»

«Физическое развитие включает разделы: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура. Задача годового плана «Совершенствование работы ДОУ по сохранению и укреплению здоровья у всех участников образовательных отношений» является актуальной всегда. Поэтому охране жизни и здоровья детей в детском саду отводится главное место.

Для профилактики заболеваемости и оздоровления детей в детском саду созданы все необходимые условия. В детском саду составлен гибкий режим дня. В каждой группе отработан режим двигательной активности детей, соответствующий их возрастным особенностям. Для укрепления здоровья детей в детском саду широко применяются здоровьесберегающие технологии, такие как:

- физкультурные занятия 3 раза в неделю (в т.ч. 1 на свежем воздухе);
- ежедневные упражнения после сна;
- утренняя гимнастика;
- ходьба по тактильной дорожке;
- смазывание носовых пазух оксолиновой мазью в целях профилактики гриппа и ОРЗ;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- строгое соблюдение двигательного режима и режима дня;
- музыкально-ритмические упражнения;
- динамические паузы;
- гимнастика для глаз;
- корrigирующая гимнастика.

Результатом проделанной работы является снижение заболеваемости детей.

| Показатели | 2018/2019 учебный год | 2019/2020 учебный год |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Среднесписочный состав | 99 | 97 |
| Число пропусков по болезни | 421 | 368 |
| Количество случаев заболеваний | 56 | 72 |
| Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком | 4,3 | 3,8 |

В течение 2019/2020 учебного года в детском саду были проведены различные мероприятия, в которых принимали участие сотрудники, воспитанники и их родители, это -

Праздник «День Знаний» (сентябрь 2019);

Неделя безопасного поведения в ДОУ (октябрь 2019);

Осеннее развлечение (по группам октябрь 2019);

Развлечение «День пожилого человека» (октябрь 2019г.);

Выставка совместных работ детей и родителей «Огородные фантазии» (октябрь 2019);

Неделя здоровья (ноябрь 2019);

Развлечение «Как на тоненький ледок» (ноябрь 2019);

Музыкальное развлечение «День Матери» (ноябрь 2019);

Выставка детского творчества «Безопасность детей дома и в детском саду» (ноябрь 2019);

Неделя здоровья (ноябрь 2018);

Новогодние праздники «Новогодняя сказка» (декабрь 2019);

Выставка совместных работ детей и родителей «Мастерская Деда Мороза» (декабрь 2018);

Неделя татарской и русской культуры (январь 2019);

Тематическая неделя безопасного поведения в ДОУ (февраль 2019);

Спортивные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества (февраль 2020);

Неделя осторожного пешехода (февраль 2020);

Развлечение «Широкая масленица» (февраль 2020);

«Науруз» (март 2020);

Праздник 8 марта (март 2020);

«Неделя Экологии» (март 2020);

Праздник «Выпуск в школу» (июнь 2020);

Праздник посвященный ко Дню защиты детей (июнь 2020);

Сабантуй (июль 2020);

Физкультурные развлечения в летний период

Результативность образовательно-воспитательной деятельности

Результат качества усвоения программного материала по всем разделам за период 2019/20 года показал, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами, полученными в начале учебного года. Следовательно, по всем направлениям прослеживается динамика развития воспитанников нашего детского сада.

| Образовательные области | Уровень овладения по образовательным | Уровень овладения по образовательным |
|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
|-------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|

| | областям Начало года | областям Конец года |
|---------------------------------------|-------------------------|------------------------|
| «Социально-коммуникативное развитие» | 3,3 | 4,0 |
| «Познавательное развитие» | 3,3 | 3,9 |
| «Речевое развитие» | 3,3 | 4,0 |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 3,2 | 4,0 |
| «Физическое развитие» | 3,4 | 4,1 |

Уровень развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению

Изучение уровня развития выпускников детского сада и их готовности к школьному обучению показывают, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Итоги диагностики показали, что 3 выпускника имеют высокий уровень подготовки, 19 детей средний уровень и 1 – показатели ниже средних. Таким образом 22 выпускника по результатам диагностики готовы к школьному обучению, 1 частично готов, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Большая работа в детском саду проводится по преемственности со школой, целью которой является обеспечение плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению.

Проведены мероприятия:

- выступление на линейке 1 сентября;
- беседы о школе, учителях с использованием мультимедиа;
- экскурсия «Введение в школьную жизнь (путешествие по школьным станциям). Знакомство со школьной библиотекой, музеем, спортивным залом и т.д.
- Приглашение и проведение совместных мероприятий детей 1 класса и воспитанников детского сада и т.д.

Ежегодно в начале и в конце учебного года в подготовительных группах проводятся родительские собрания на тему: «Подготовка детей к школе» вместе с учителями начальных классов, консультации, день открытых дверей. Таким образом, предшкольная подготовка корректируется не только воспитателями, но и учителями начальных классов.

В 2019-2020 учебном году выпущено в школу 23 воспитанника.

5. Финансовое обеспечение детского сада

Качество и организация питания

Организация питания воспитанников образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Примерным циклическим меню утвержденным АО «Департмент продовольствия и социального питания г. Казани», в котором представлено большое разнообразие блюд, исключены их повторы, широко используются продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона, сформировать у детей навыки здорового питания, правильных вкусовых предпочтений.

Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами, минеральными солями), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста.

- На каждое блюдо имеется технологическая карта;
- Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав, которой, входят заведующая, медицинский работник и заведующий хозяйством.
- Соблюдаются натуральные нормы;
- Обеспечено 5-и разовое питание в день;
- Ежедневно дети получают фрукты, соки, кисломолочные продукты;
- Контроль за хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, производится специально созданной бракеражной комиссией;
- Осуществляется контроль за санитарным состоянием кладовых и пищеблока.

Планирование и финансирование расходов в ДОУ осуществляется с использованием системы нормативов финансовых затрат, определенных в расчете на одного воспитанника, обеспечивающих организацию педагогического процесса и материальное содержание обучающихся. Финансовые средства образуются:

- из бюджетных ассигнований;
- внебюджетного фонда;
- родительской платы.

Организация предметно-образовательной среды и материально-технического оснащение ДОУ

Учебно-материальная база образовательного учреждения частично удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми, охраны и укрепления их здоровья. Собрана программно-методическая литература по всем видам

деятельности: научная, психолого-педагогическая, детская, художественная литература. Систематически ведётся пополнение и обновление учебно-наглядного обеспечения. Для педагогического процесса в 2018/2019 году воспитателями групп были приобретены только учебно-методическая литература и наглядно-демонстрационный материал. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, их склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованного творчества, единения, добрых дел, спортивный.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Игрушки, мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности детей. На финансовый 2019 год на образовательный процесс финансирование отсутствовало.

За каждой возрастной группой закреплён прогулочный участок, на котором имеются спортивно-игровой комплекс, веранда, песочница, качалка – балансир, качели, стол, скамейка. Всё оборудование соответствует возрастным особенностям детей. Кроме этого имеется небольшая спортивная площадка для организации физкультурных занятий на улице и площадка для проведения совместных мероприятий, досугов и развлечений. В настоящее время требуется обновление малых архитектурных форм на каждом игровом участке. Так как игровое оборудование используется со дня открытия детского сада и не отвечает современным эстетическим и безопасным требованиям.

Основными направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

ДОУ оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (АПС), установлены противопожарные двери и камеры видеонаблюдения, эвакуационное освещение, каналом передачи системы оповещения. В ДОУ имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, теплоизолирующие полотна и т.д. Требования по предписанию Пожарной инспекции выполнены в полном объеме.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей строится на основе следующих нормативно-правовых документов:

- санитарно - эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049 - 13 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г.);
- приказа Министерства образования РФ и Министерства здравоохранения РФ №186/272 от 30.06.1992 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях»;
- инструктивно-методических рекомендаций и приказов Управления образования.

Медицинское обслуживание осуществляется Большеключинской амбулаторией-педиатр Акмалов Ф.А.. Состояние здоровья воспитанников является прерогативой медицинского работника, которая определяет группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей врачами-специалистами и постоянно контролирует состояние здоровья воспитанников. Для осуществления медицинской деятельности в образовательном учреждении имеется медицинский блок, включающий в себя:

- кабинет приема;
- процедурный;
- изолятор.

Материально-техническая база образовательного учреждения

Детский сад функционирует в типовом здании с индивидуальным отоплением, центральным водоснабжением и водоотведением.

В детском саду неплохая материально-техническая база, грамотно организована предметно-развивающая среда, оборудованная с учетом возрастных особенностей детей, где соблюдаются основные принципы: рациональность, доступность материалов и пособий, многоуровневость (обеспечивая самореализацию детей с разным уровнем развития), созданы условия для охраны и укрепления здоровья.

В 2018/2019 году была произведена замена части окон и дверей - средства бюджета ЗМР, произведен косметический ремонт пятой группы, коридорах, пищеблоке. В пищеблок закуплен новый инвентарь. В музыкальном зале произведена установка витражного окна, заменено напольное покрытие, приобретено музыкальное оборудование. Произведена замена кровли 2 веранд на прогулочных участках. Спонсорами выступили ОАО «Дары природы», ООО «Агрофирма «Залесный».

6. Взаимодействие с родителями

ДОУ работает в условиях открытости и доступности для родителей

воспитанников (законных представителей). В течение года в учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников. С родителями проводятся разнообразные формы работы:

- родительские собрания;
- консультации;
- оформляются папки-передвижки;
- систематически обновляется информация в родительских уголках;
- выставки совместных работ;
- спортивные развлечения;
- утренники и праздники;
- ознакомление с уставными и локальными документами;
- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- анкетирование;
- консультативные беседы;
- групповые досуговые мероприятия;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

Родители являются нашими помощниками и единомышленниками. Мы разделяем желание родителей знать все о дошкольном учреждении, которое посещает их ребенок, поэтому стараемся в полном объеме донести до них сведения о материально-техническом оснащении детского сада, особенностях построения воспитательно-образовательного процесса, кадровом составе, правилах посещения детского сада и родительской оплаты. Родители оказывают посильную помощь в озеленении и благоустройстве участков детского сада, косметическом ремонте детского сада, ремонте мебели. Качество и результативность деятельности ДОУ оценивается родителями в ходе анкетирования родителей. Последний опрос родителей по оценке деятельности детского сада, свидетельствует о том, что 97 % родителей дают положительную оценку деятельности педагогов и детского сада в целом.

7. Социальная активность и социальное партнёрство ДОУ

В современном мире крайне важно готовить ребенка к социальному взаимодействию с дошкольного периода, прививать ему основы морали, азы нравственности, умение ориентироваться в обществе. Наш детский сад работает в режиме партнерства с социальными учреждениями активно используя внешние связи для развития и воспитания детей. Мы сотрудничаем: - с Большеключинской СОШ, СДК, сельской библиотекой, и другими учреждениями. Детский сад принимает активное участие в общественной жизни села. Сотрудники являются участниками ансамбля «Рябинушка» и вместе с детьми принимают участие в концертах «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», Проводы

Масленицы», «8 Марта», «День Победы», «Сабантуй», и др. Ежемесячно в детский сад приезжают детские театры с разными театрализованными представлениями. Такая работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

8. Перспективы на новый учебный год

Осуществлять целостный подход к укреплению здоровья и безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ;

Создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Усилить методическую поддержку педагогам в системном использовании в практике современных педагогических технологий развивающего образования.

Продолжить работу с родителями с использованием информационно-аналитических, досуговых, познавательных, наглядно-информационных форм организации работы.

Основные сохраняющиеся проблемы.

Отсутствие финансирования негативно отражается на образовательной деятельности: не хватает игрового оборудования в групповых, методических пособий, детской и педагогической литературы, игрового оборудования на участках, игрушек. Необходима замена мебели в групповых, приобретение новых МАФов, замена ограждения, системы теплоснабжения и электроснабжения, замена окон и дверей, капитальный ремонт фасада здания.

Остро стоит проблема в приобретении мягкого инвентаря, хозтоваров, электротоваров.

Заключение

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 28 «Рябинка» села Большие Ключи Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан имеет необходимые условия для проведения воспитательно-образовательной работы с детьми на высоком современном уровне. Материально-техническая база учреждения, оснащение детского сада педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно, уютно, хорошо; чтобы дети каждый день с удовольствием посещали детский сад. Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится только ребенок.

Это смысл и цель всей педагогической деятельности нашего коллектива.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
“Детский сад общеразвивающего вида №28 “Рябинка” села Большие
Ключи Зеленодольского муниципального района Республики
Татарстан”**

**ЗАДАЧИ ГОДОВОГО ПЛАНА
на 2020 -2021 учебный год**

Цель: создание благоприятных условий в процессе совместной деятельности с родителями для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями , подготовки к жизни в современном обществе, к обучению к школе.

Задачи:

Формировать логико-математическую компетентность дошкольников во всех видах деятельности.

Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы.

Продолжить работу по охране и укреплению физического и психического здоровья детей, формированию культуры здорового образа жизни в тесном сотрудничестве с семьей.

Продолжить работу по обеспечению развития кадрового потенциала через: использование активных форм методической работы, сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, участие педагогов в конкурсах, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

Проект годового плана на 2020 – 2021 учебный год

1. Работа с кадрам

- 1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации
- 1.2. Самообразование.
- 1.3. Повышение квалификации.
- 1.4. Аттестация
- 1.5. Производственные собрания
- 1.6. Совещания при заведующей

2. Организационно – методическая работа

- 2.1. Педсоветы
- 2.2. Семинары, семинары – практикумы
- 2.3. Открытые просмотры
- 2.4. Консультации воспитателей групп раннего возраста
- 2.5. Консультации воспитателей дошкольных групп
- 2.6. Консультации узких специалистов
- 2.7. Смотры – конкурсы, выставки детского творчества.

- 2.8. Тематические дни и недели
 2.9. Музыкальные развлечения, праздники.
 2.10. План работы по профилактике детского дорожного травматизма
 2.11. Работа по защите прав и интересов ребенка
 2.12. Работа по реализации национально-регионального компонента
 2.13. Контроль, руководство.

3. Работа с родителями

4. Работа со школой, с социумом

Раздел 1. Работа с кадрами.

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----------|--|-------------------------|--|
| 1. | Текущие инструктажи по ТО, ТБ и охране жизни и здоровья детей | 2 раза в год | Когогина В.Г. |
| 2. | Утверждение графиков работы персонала ДОУ (циклограммы) | 01.09.2020 г. | Когогина В.Г. |
| 3. | Проведение смотра “Готовность групп и кабинетов к началу учебного года” Оформление аналитической справки по результатам смотра Подготовка рекомендаций | Август – сентябрь | Когогина В.Г. |
| 4. | Помощь педагогам в планировании и оформлении: рабочей документации воспитателей групп и специалистов; разработка и утверждение плана совместной деятельности воспитателя с детьми в течение дня; перспективно – тематических планов работы с родителями на учебный год; разработке индивидуального плана повышения профессиональной компетентности педагогов | Сентябрь октябрь | Соловьева Т.С. воспитатели Шарафеева Ф.Х. – музыкальны й руководител ь |
| 5. | Проведение диагностики уровня усвоения образовательной программы во всех возрастных группах | Сентябрь, май | Соловьева Т.С. воспитатели, Шарафеева Ф.Х |
| 6. | Обобщение и анализ результатов диагностики | Октябрь, май | Соловьева Т.С. Шарафеева Ф.Х. |
| 7. | Методическая неделя: презентация | январь | Сагиева Р.К. |

| | | | |
|-----|--|--|--|
| | методических разработок, дидактический и наглядных пособий, проведение открытых занятий – из опыта работы | | |
| 8. | Регистрация заявлений на прохождение аттестаций | Апрель – май | Когогина В.Г. |
| 9. | Консультации: “Аллергия к щещам домашней пыли” “О риске заражения ВИЧ-инфекцией” “Витамины и минеральные вещества для детей” “Это часто болеющие дети” “Профилактика ОРВИ и гриппа у детей” “Ротовиусная инфекция” “Летний травматизм у детей” “Профилактика гельментаоза” | Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Сентябрь, Февраль Март Апрель Май | Рыжкова В.А. - медсестра |
| 10. | Организация и проведение итоговых занятий по образовательным областям во всех возрастных группах | Март - апрель | Соловьева Т.С. |
| 11. | Организация и проведение контрольных срезов готовности к началу школьного обучения детей. Подготовка аналитической справки по результатам срезов | май | Соловьева Т.С. |
| 12. | Помощь в анализе результатов итоговой диагностики, деятельности педагогов за учебный год | Апрель - май | Соловьева Т.С. |
| 13. | Анализ деятельности педагогического коллектива за учебный год. Определение задач на следующий учебный год. | май | Когогина В.Г. |
| 14. | Анализ эффективности физкультурно – оздоровительной работы | май | Когогина В.Г. Рыжкова В.А. Воспитатели групп |
| 15. | Анализ удовлетворенности родителей работой детского сада | Апрель - май | Когогина В.Г. воспитатели групп |
| 16. | Анализ работы педагогов по темам самообразования | Апрель - май | Когогина В.Г. |

| | | | |
|-----|---|-----|------------------------------|
| 17. | Подготовка проекта плана работы в летний оздоровительный период | май | Когогина В.Г. Рыжкова В.А |
|-----|---|-----|------------------------------|

1.1. Повышение теоретического уровня и деловой квалификации

| № п | Мероприятия | Сроки | Ответственный |
|-----|--|--------------------------|---------------------------------|
| 1. | Обучение на курсах повышения квалификации | В течение учебного года. | Когогина В.Г. |
| 2. | Участие в работе семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах. | В течение года | Когогина В.Г. |
| 3. | Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней. | По плану | Когогина В.Г. |
| 4 | Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, материалов по УМК, журналов «Дошкольная педагогика», «Музыкальный руководитель». | В течение года | Когогина В.Г. Соловьева Т.С. |
| 5 | Самообразовательная работа педагогов по индивидуальным маршрутам по вопросам образования, воспитания, оздоровления детей. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. | В течении года | Педагоги ДОУ |
| 6. | Разработка и корректировка календарно – тематического планирования работы с учётом ФГОС. | В течение года | Соловьева Т.С. |
| 7. | Изучение татарского языка. | В течение года | Соловьева Т.С. |
| 8. | Неделя творческих отчетов, взаимопосещения. | 1 раз в квартал. | Соловьева Т.С. |

1.2. Самообразование педагогов

| Ф.И.О. | Тема самообразования | На этапе |
|----------------|--|-----------|
| Ямщикова М.Г. | Развитие сенсорных способностей в разных видах деятельности детей дошкольного возраста | обобщение |
| Гимадиева В.Р. | «Патриотическое воспитание в ДОУ через разные | обобщение |

| | | |
|------------------|---|-----------------|
| | виды деятельности» | |
| Филиппова Л.Н. | Социально-коммуникативное развитие в различных видах деятельности | внедрение |
| Харапудько Л.Г. | Формирование познавательных интересов и познавательных действий через включение в различные виды деятельности | распространение |
| Егорова М.А. | «Воспитание социально-нравственных качеств у детей дошкольного возраста» | внедрение |
| Безвинная К.Г. | Художественное конструирование, как средство развития творческих способностей у дошкольников | внедрение |
| Соловьева Т.С. | Влияние нравственно-патриотического воспитания на всестороннее, гармоническое развитие детей дошкольного возраста | внедрение |
| Сагиева Р.К. | Развитие речи детей через игровую деятельность | обобщение |
| Мухаметшина Г.И. | Развитие речи детей раннего возраста посредством фольклора | обобщение |
| Шарафеева Ф.Х. | Театральная деятельность, как средство развития творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста | Распространение |
| Гурьянова Ю. А. | Воспитание нравственных качеств детей дошкольного возраста по средствам народных сказок | внедрение |

1.3.Повышение квалификации

| № | Ф.И.О. | Курсы повышения | Срок |
|----|-----------------|---|-------------|
| 1. | Соловьева Т.С. | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 2020-2021г. |
| 2. | Харапудько Л.Г. | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 2020-2021г. |
| 3. | Ямщикова М.Г. | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 2020-2021г. |
| 4. | Гимадиева В.Р. | Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования | 2020-2021г. |

1.4. Аттестация

| №№ | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|----|--|-------------------------|---------------|
| 1. | Изучение нормативных документов | август 2020г. | Когогина В.Г. |
| 2. | Издание приказа в учреждении. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации | 01.10.2020г. | Когогина В.Г. |
| 3. | Оформление информационного стенда для педагогов «Организация и проведение процедуры аттестации в образовательной организации» | сентябрь 2020г. | Когогина В.Г. |
| 4. | Прием, регистрация заявлений | до 16.10.20г. | Когогина В.Г. |
| 5. | Индивидуальная работа с аттестуемыми по составлению портфолио. | сентябрь-ноябрь | Когогина В.Г. |
| 6. | Прохождение компьютерного тестирования | до 23.10.20г. | Когогина В.Г. |
| 5. | Экспертиза педагогической деятельности аттестуемого. Оформление экспертного заключения по итогам анализа ОД и результатов работы аттестуемого. | до 23.10.20г. | Когогина В.Г. |
| 6. | Передача экспертного заключения, карты результативности в экспертную комиссию. | ноябрь (декабрь) 2020г. | Когогина В.Г. |

1.5. Производственные собрания

| № | Содержание | Срок | Ответственный |
|----|--|---------|------------------------------|
| 1. | План: 1)итоги летне-оздоровительного периода. 2)ознакомление и утверждение графика работы. Правила внутреннего распорядка. 3)сведения о кадрах, группах, количестве детей. 4)принятие плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2020-2021 уч.год. 5)утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей. | Август | Когогина В.Г. Рыжкова В.А |
| 2. | План: 1. Организация питания 2. Соблюдение требований пожарной | Декабрь | Когогина В.Г. |

| | | | |
|----|---|------|-------------------------------|
| | безопасности 3. Утверждение графика отпусков на 2021 год 4. Анализ заболеваемости детей за 2020 год 5. График дежурства на новогодние праздники 6. выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 7. итоги работы за квартал | | Рыжкова В.А |
| 3. | План: 1. Результаты рейдов по соблюдению правил техники безопасности и охраны труда 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка 3. Сохранность имущества 4. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости). | Март | Когогина В.Г. Рыжкова В.А. |
| 4. | План: 1)итоги работы за год 2) Организация летней оздоровительной работы в ДОУ 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год. 5)Ознакомление с распорядительными документами и актами | Май | Когогина В.Г. Рыжкова В.А |

1.6.Совещания при заведующем

| № пп | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|-----------------|--|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО. | Регулярно. | Когогина В.Г. |
| 2. | Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, тв. отчётов | Ежемесячно. | Соловьева Т.С. |
| 3. | Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию. | Октябрь. Май Итог.педсов. | Педагоги ДОУ |
| 4. | Обсуждение результатов смотров, конкурсов, фестивалей, выставок. | По мере проведения. | Когогина В.Г. |
| 5. | Обзор методической литературы. | Ежемесячно | Соловьева Т.С. |
| 6. | Проведение инструктажей по ТБ ОТ. | Ежекв. | Когогина В.Г. |
| 7. | Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, | Ноябрь Апрель | Когогина В.Г. Рыжкова В.А. |

| | | | |
|--|------------------------------------|-----|----------------|
| | работа ПС и родительского комитета | Май | Соловьева Т.С. |
|--|------------------------------------|-----|----------------|

Раздел 2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Экран педагогических советов и тематического контроля

| Месяц | Форма и содержание педсовета |
|--|---|
| Август Педагогический совет № 1 | <p>Педсовет Установочный</p> <p>«Новые горизонты в новом учебном году»</p> <p>Цель: подвести итоги деятельности в летний оздоровительный период; приступить к реализации принятого плана работы на данный учебный год.</p> <p>1. Выборы председателя и секретаря педагогического совета на 2020-2021 учебный год</p> <p>2. Анализ летней оздоровительной работы с детьми. Когогина В.Г.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение годового плана работы ДОУ на 2020-2021 учебный год (Когогина В. Г., Харапудько Л. Г.)</p> <p>4. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов, сетки занятий. (Когогина В. Г. Соловьева Т. С.)</p> <p>5. Формы, методы и использование УМК в обучении детей языкам . (Гимадиева В. Р., Сагиева Р. К.)</p> <p>6. Утверждение локальных нормативных актов. (Когогина В. Г.)</p> <p>7. Готовность групп к новому учебному году. Разное. (Когогина В. Г.)</p> <p>8. Решение педсовета.</p> |
| октябрь Тематический контроль 1 | Тема: «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» (Когогина В. Г. , Харапудько Л. Г.) |
| Ноябрь Педагогический совет № 2 | <p>Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС»</p> <p>Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>Вступительное слово. Когогина В.Г.</p> <p>1.Знакомство с результатами тематического контроля по теме «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Когогина В.Г.</p> <p>2. Актуальность математического развития в детском саду . Харапудько Л.Г.</p> <p>3. Сообщение «Интеллектуальные игры- как средство развития элементарных математических представлений» . Гимадиева В.Р.</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Моя система работы с родителями воспитанников по ФЭМП» Соловьева Т.С.</p> <p>5. Деловая игра «Математика – это интересно» Егорова М.А.</p> <p>6.Разное.</p> <p>7.Проект решения педсовета</p> |
| Февраль Тематический контроль 2 | <p>Тема: «Влияние художественной литературы на становление внутреннего мира дошкольников» Когогина В. Г. Соловьева Т. С.</p> |
| Март Педагогический совет № 3 | <p>Тема: «Чтение художественной литературы, как метод приобщения детей к ценностям литературного наследия » Цель: Способствовать росту профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и приемов при работе с художественной литературой.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета. (Когогина В. Г.)</p> <p>2. «Чтение — как один из истоков мышления и умственного развития детей дошкольного возраста». Когогина В.Г.</p> <p>3. «Методика организации деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой». Соловьева Т.С.</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Как правильно читать книги детям и приучать их к этому занятию?» Ямщикова М.Г.</p> <p>5. Сообщение из опыта работы «Основные требования к оформлению книжных уголков. Содержание книжного уголка в ДОУ». Филиппова Л.Н.</p> <p>6. Сообщение из опыта работы «Аудиокнига, как эффективный метод ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой». Безвинная К.Г.</p> <p>7. Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы» Мухаметшина Г.И.</p> <p>8. Итоги тематической проверки: «Влияние художественной литературы на становление внутреннего мира дошкольников» Соловьева Т.С.</p> <p>Решение педагогического совета</p> |
| Май Педагогический совет № 4 | <p>«Итоги учебного года»</p> <p>1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета. (Когогина В. Г.)</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>2. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (Соловьева Т. С.)</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. Отчеты воспитателей.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период (Когогина В. Г.)</p> <p>5. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2022 учебный год (Когогина В. Г.)</p> <p>6. Разное</p> <p>7. Решение педсовета</p> |
|--|--|

2.2. Семинары-практикумы

| №№ | Тема | Сроки | Ответственные |
|----|---|--------|----------------|
| 1. | «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и осознанного отношения к природе». | Ноябрь | Соловьева Т.С. |

2.3. Открытые просмотры

| №№ | Тема | Сроки | Ответственные |
|----|--|---------|------------------|
| 1. | «Разные страны, разные игрушки» (художественно-эстетическое развитие) | Октябрь | Соловьева Т.С. |
| 2. | «Путешествие в страну сказок и приключений»(речевое развитие/художественная литература) | Ноябрь | Харапудько Л.Г. |
| 3. | «К нам в гости пришло солнышко» (сенсорное развитие) | Ноябрь | Ямщикова М.Г. |
| 4. | «Природа- наш друг» (экологическое воспитание) | Январь | Мухаметшина Г.И. |
| 5. | «Любимые игрушки ребят» (познавательное развитие) | Февраль | Егорова М.А. |
| 6. | «Домашние птицы» | Март | Филиппова Л.Н. |
| 7. | «Тюльпан» (оригами) | Март | Безвинная К.Г. |
| 8. | «Россия –Родина моя. Спасская башня». (Художественно-эстетическое развитие – рисование); | Апрель | Гимадиева В.Р. |
| 9. | «В гости к сказке» (речевое развитие) | Декабрь | Сагиева Р.К. |

2.4. Консультации воспитателей группы раннего возраста

| | | | |
|----|---|---------|----------------|
| 1. | «Сенсорное воспитание младших дошкольников» | Октябрь | Ямщикова М.Г. |
| 2. | «Полезные советы в развитие детей раннего возраста» | Январь | Филиппова Л.Н. |
| 3. | «Приобщение детей к народной культуре и традициям» | Февраль | Ямщикова М.Г. |

2.5. Консультации воспитателей дошкольных групп

| | | | |
|-----|--|---------|------------------|
| 1. | «Маршруты здоровья и закалки» | Октябрь | Сагиева Р.К. |
| 2 | «Оригами, как средство развития речи» | Ноябрь | Безвинная К.Г. |
| 3. | «Нравственное воспитание дошкольника в семье» | Декабрь | Егорова М.А. |
| 4. | «Речевое развитие дошкольников через логико-математические игры» | Январь | Соловьева Т.С. |
| 5. | «Развитие речи детей в игре» | Февраль | Егорова |
| 6. | «Система и последовательность по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». | Февраль | Гимадиева В.Р. |
| 7. | «Формы и методы экологического воспитания детей среднего дошкольного возраста» | Март | Мухаметшина Г.И. |
| 7. | «Формирование правил дорожного движения у ребенка- дошкольника» | Март | Соловьева Т.С. |
| 8. | «Прогулка, как метод экологического воспитания дошкольников» | Апрель | Безвинная К.Г. |
| 9. | «Художественная литература, как средство всестороннего развития ребенка» | Апрель | Харапудько Л.Г. |
| 10. | Развитие математических способностей у детей среднего дошкольного возраста» | Май | Мухаметшина Г.И. |

2.6. Консультации узких специалистов

| | | | |
|----|--|--------|----------------|
| 1. | «Игровые приемы в обучении детей татарскому языку» | Ноябрь | Гимадиева В.Р. |
| 2. | «Музыка и литература» | Январь | Шарафеева Ф.Х. |
| 3. | «Татарская народная сказка в ДОУ» | Апрель | Сагиева Р.К. |

2.7. Выставки, смотры-конкурсы

Смотры-конкурсы

| №№ | Содержание | Срок | Ответственный |
|----|-----------------------------------|---------|---------------|
| 1 | Подготовка к новому учебному году | Август | Когогина В.Г. |
| 2 | Уголки изодеятельности | Октябрь | Когогина В.Г. |

Методические выставки

| | | | |
|---|--|----------------|--------------|
| 1 | Новинки литературы | В течение года | Сагиева Р.К. |
| 2 | УМК по обучению татарскому языку | | |
| 3 | Организация работы по ФГОС ДО | | |
| 4 | Материал по организации предметно-развивающей среды по ОБЖ | | |

Выставки детских работ

| | | | |
|-----|--|-----------------|-------------------|
| 1 | Золотая осень! | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | «Безопасность детей дома и в детском саду» | октябрь | |
| 3 | Зимние забавы | декабрь | |
| 4 | В гостях у Деда Мороза | декабрь | |
| 5 | Защитники Отечества | февраль | |
| 6 | Весенняя капель | март | |
| 7 | Моя любимая мама | март | |
| 8 | Веселый калейдоскоп | апрель | |
| 9 | Космические просторы | апрель | |
| 10. | Тематические выставки | ежемесячно | |
| 11. | По произведениям татарских писателей, мультфильмам | 1 раз в квартал | |
| 12. | День Победы | май | |

Выставки композиций

| | | | |
|---|---------------------------------|------------------|-------------------|
| 1 | Огородные фантазии | Сентябрь-октябрь | Воспитатели групп |
| 2 | «Вместе с мамой» | ноябрь | |
| 3 | Поделки из природного материала | январь | |

2.8. Тематические дни и недели

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|-------|---|--|-------------------|
| 1 | День здоровья - игры с мячом - утренняя гимнастика - Тематическое занятие «Быть здоровыми хотим» -выставка детских работ «Я здоровье берегу» | 1 раз в квартал октябрь, январь, апрель | Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|--|----------|-------------------|
| 2 | День знаний -тематические беседы в группах - выставка рисунков в подготовительной группе «Скоро в школу» | сентябрь | Воспитатели групп |
| 3 | День пожилого человека - тематические беседы - выставка рисунков «Бабушкины руки» - концерт | октябрь | Воспитатели групп |
| 4 | День матери -тематические беседы в группах -выставка поделок «Вместе с мамой» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 5 | День книги -тематическая беседа «Сказка, сказка приходи...» -изготовление книжек-самоделок, ремонт книг -выставка детской литературы -пополнение библиотеки в группах | Апрель | Воспитатели групп |
| 6. | День Защитника Отечества - тематические беседы - чтение детской литературы - выставка детских работ «Родные просторы» - тематические занятия «Люби и знай родной свой край» - Физкультурные развлечения ко Дню Защитника Отечества | Февраль | Воспитатели групп |
| 7. | Всемирный день воды - Берегите воду - Для чего нужна вода - Выставка творческих работ | март | Воспитатели групп |
| 8. | День птиц -тематические беседы - выставка детских работ - подвижные игры | апрель | Воспитатели групп |
| 9. | День Космонавтики - беседы, просмотр иллюстраций - выставка детских работ | апрель | воспитатели групп |
| 10. | День Победы -тематические беседы -праздничный концерт -выставка детских работ | май | Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|--|---|---|
| | -конкурс Чтение стихов о Вов | | |
| 11. | День защиты детей - праздничный концерт - чтение художественной литературы - оформление выставок в группах - конкурс рисунков на асфальте | 1 июня | Воспитатели групп |
| 12. | День Российского флага - знакомство с историей Российского флага - выставка тематических детских работ - просмотр иллюстраций по теме дня | 22 августа | Воспитатели групп |
| 12. | День физкультурника - вечер подвижных игр -досуг «Спортивные забавы» -организация спортивных игр -спортивно-оздоровительная зарядка «Веселая спортминутка» | август | Воспитатели групп |
| 13. | День Республики Татарстан - беседы о народах Поволжья -развлечение с подвижными играми - литературная викторина по произведениям татарских писателей -выставка детских работ по произведениям татарских писателей | Август | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Воспитатели групп |
| 14. | «Неделя художественной литературы » - День сказки - В мире животных - День познавательной литературы -День зарубежной литературы - Выставка творческих работ | Октябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Соловьева Т.С. Воспитатели групп |
| 15. | Неделя осторожного пешехода «Знаки дорожные помним всегда» «Наше село и его транспорт» «Когда мы пассажиры» «Мы едем, едем, едем» «Безопасность на дороге» | ноябрь 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Воспитатели групп Соловьева Т.С. |
| 16. | Неделя здоровья - День подвижных игр - Я и дома и в саду с физкультурой дружу - Чистый воздух - залог здоровья - Здоровое питание -Спортивный праздник | Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Соловьева Т.С. Воспитатели групп |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 17. | Неделя безопасного поведения - Правила дорожного движения - Как вести себя с незнакомыми взрослыми - Безопасное поведение с животными -Безопасность на природе - Безопасность дома | Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Соловьева Т.С. Воспитатели групп |
| 18. | «Неделя татарской и русской культуры» - тематические беседы «Ознакомление с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ -чтение худ литературы ,просмотр м/фильмов - выставка детских работ «Мир сказок Г.Тукая » - День народной игры - Досуг | Апрель 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | |

2.9.Праздники и развлечения

| Месяц | Группа | Праздники и развлечения |
|----------|--------------------------|---|
| Сентябрь | Младшие группы | Лесная сказка. (Игровой праздник) |
| | Средняя и старшая группы | День Знаний (Развлечение.) |
| | Подготовительная группа | День Знаний. (Развлечение) Музыкальная гостиная по творчеству Рустема Яхина. |
| Октябрь | Младшие группы | Осень золотая |
| | Средняя группа | Осенний праздник |
| | Старшая группа | “Сөмбелә” (Праздник урожая) |
| | Подготовительная группа | А старость будет ЗОЛОТОЙ. |
| Ноябрь | Младшие группы | Веселые крошки (Развлечение) |
| | Средняя группа | Где зимует лето (Развлечение) |
| | Старшая группа | Осенняя сказка. (Праздник) |
| | Подготовительная группа | Краски осени для мамы (Праздник) |
| Декабрь | Группа раннего возраста | В гостях у Дедушки Мороза (Праздник) |
| | Младшая группа | Праздничная ёлка.(Праздник) |
| | Средняя группа | Новогодняя ночь (Праздник) |
| | Старшая группа | Новогодняя сказка. (Праздник) |
| | Подготовительная | Новогодние приключения. |

| | группа | (Праздник) |
|---------|---|--|
| Январь | Группа раннего возраста | Зимние игры и забавы.(Развлечение) |
| | Младшая группа | Прощание с ёлкой. (Развлечение) |
| | Средняя группа | Праздник Снеговиков. (Развлечение) |
| | Старшая группа Подготовительная группа | Рождественские колядки. (Развлечение.) |
| Февраль | Младшие группы | Масленица (Праздник) |
| | Средняя группа | Наши папы молодцы! (Праздник) |
| | Старшая группа | День защитника Отечества (Праздник) |
| | Подготовительная группа | День защитника Отечества (Праздник) Музыкальная гостиная по творчеству Салиха Сайдашева. |
| Март | Младшие группы | Маме дорогой букет. (Праздник) |
| | Средняя группа | У дружка Пирожка. (Праздник) |
| | Старшая группа | Крошечки - Хаврошечки. (Развлечение) |
| | Подготовительная группа | Праздничный цветок для мамы. «Нэүрэз» (День весеннего равноденствия). |
| Апрель | Группа раннего возраста | Мы теперь большие. (Развлечение) |
| | Младшая группа | Весна в гости к нам пришла (Развлечение) |
| | Средняя группа | Говорят пришла весна. (Развлечение) |
| | Подготовительная группа /Старшая группа | Шутки шутить, людей смешить. (Развлечение) Открытое занятие «Музыкальная шкатулка» (По творчеству Г.Тукая и Ф.Яруллина.Балет «Шурале») |
| Май | Группа раннего возраста | По ровненьким дорожкам. (Развлечение) |
| | Младшая группа | Будем веселиться (Развлечение) |
| | Средняя и старшая группы | День Победы (Праздник) |
| | Подготовительная группа | День Победы (Праздник) Выпускной бал. (Путешествие во времени) (Праздник) |

| | | |
|--------|--------------------------|--|
| Июнь | Все группы. | Праздник Детства. (Ко Дню защиты детей) Сабантуй. (Спортивное развлечение.) |
| Июль | Младшие и средняя группы | Цветочная поляна. (Развлечение) |
| | Подг./Старшая группы | Наш друг Светофор. (Развлечение) |
| Август | Все группы. | Путешествие на воздушном шаре. (Развлечение) |

2.10. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

| Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|--|-----------------|---------------------------|
| - Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки | Сентябрь | Воспитатели групп |
| - Консультация для родителей на тему «Безопасность ребенка в пути». - Выставка детских рисунков «В стране Светофории» | Октябрь | Воспитатели групп |
| - Фотовыставка «Ребенок и дорога» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, дорожные знаки); - к остановке пассажирского транспорта | Ноябрь | Воспитатели групп |
| Обыгрывание ситуации «Направо смотри. Налево смотри и если машины нет, то иди» | Декабрь | Воспитатели групп |
| - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение направо», «Движение прямо», «Перекресток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп». | Январь | Воспитатели старших групп |

| | | |
|---|---------|---------------------|
| - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Февраль | Воспитатели |
| - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.» - Вечер досуга на тему: «Мы изучаем правила дорожного движения». | Март | Воспитатели групп |
| - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы» (цель: закрепить правила поведения на улице) - Консультация для родителей: «Опасные перекрестки» | Апрель | Воспитатели |
| - Консультация родителей на тему: «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Май | Воспитатели групп |
| - Консультация для воспитателей на тему: «О правилах дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период». | Май | Старший воспитатель |

2.11. Работа по защите прав и интересов ребенка

| № | Содержание работы. | Сроки | Ответственные |
|----|--|-----------|-------------------|
| 1. | Конвенция о правах ребёнка | октябрь | Когогина В.Г. |
| 2. | Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности | регулярно | Воспитатели групп |
| 3. | Работа педагогов и родительского комитета по защите прав и интересов ребёнка в семье и ДОУ. | регулярно | |

2.12. Этнокультурная региональная соответствующая (ЭРС)

| № | Наименование мероприятия | Срок реализации | Ответственные |
|---|---|-----------------|--|
| 1. Организационно-правовые аспекты | | | |
| 1.1 | Изучение нормативно-правовой базы по обучению детей двум государственным языкам: Анализ условий реализации новых учебно-методических комплектов по обучению двум государственным языкам РТ в ДОУ | Сентябрь 2020г. | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Воспитатели по обучению татарскому языку |

| | | | |
|-----|---|-----------------|--------------------------------|
| 1.2 | <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение - учебно-материальное обеспечение -информационно-методическое обеспечение -нормативно-правовое обеспечение - психолого-педагогическое обеспечение | Сентябрь 2020г. | Когогина В.Г. |
| 1.3 | Разработка и утверждение плана внедрения реализации УМК в ДОУ | Октябрь | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 1.4 | При составлении годового плана 2020-2021 учебный год включение вопросов по реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам РТ на основе современных образовательных технологий | Октябрь | Когогина В.Г. |

2.Обеспечение условий для реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам в РТ

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| 2.1 | Обновление и систематизирование всего учебно-методического и рабочего материала УМК | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 2.2 | Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО (методическая литература, периодические издания, УМК) | В течение года | Когогина В.г. |
| 2.3 | Обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах ДОУ в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению детей двум государственным языкам РТ | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. воспитатели |
| 2.4 | Оформление холл и уголков для родителей в группах, отражая реализацию УМК по | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. воспитатели |

| | | | |
|---|---|---------------------------|---|
| | обучению детей двум государственным языкам | | |
| 2.5 | Оригинальное оформление помещения ДОУ в татарском национальном стиле | В течение года | Воспитатели |
| 3.Организационно-методическая работа | | | |
| 3.1 | Организация режима дня и воспитательно-образовательной деятельности в с учётом ФГОС ДО, ФЗ «Об образовании», СанПинов и вариативной части (национально-региональный компонент с УМК и коррекция речевых недостатков) | Сентябрь 2020 | Воспитатели Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 3.2 | Работа в музее «Мой родной край», «Русская изба»: духовно-нравственное воспитание дошкольников через музыкальную педагогику. Задачи: формирование у детей ценностного отношения к истории своего края, гордость за предков, бережное отношение к природе, знакомство с достопримечательностями, знаменитыми людьми. | В течение года | Воспитатели Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 3.3 | Создание естественных речевых ситуаций в режимных моментах | В течение года | Воспитатели |
| 3.4 | Использование словарной работы по УМК на НОД (физкультура, музыка, ФЭМП...) | В течение года | Воспитатели Шарафеева Ф.Х. |
| 3.5 | Проведение конкурсных мероприятий в ДОУ: лучшие национальные уголки, игровые центры по УМК | Февраль | Когогина В.Г. |
| 3.6 | Организация участия педагогов в конкурсах, конференциях, семинарах по вопросам введения УМК | В течение года Октябрь | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Воспитатели |

| | | | |
|---------------------------|--|---|--|
| | <p>1.Современные подходы по формированию и развитию творческих способностей дошкольников в процессе музыкально-ритмической деятельности</p> <p>2.«Планирование деятельности по обучению дошкольников татарскому (родному) языку</p> <p>3.«Создание в ДОУ полилингвального пространства»</p> <p>6.Муниципальный конкурс чтецов, посвященной 75-летию победы, 85- летие образования района, 100-летию образования Татарской АССР</p> | <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> | |
| 3.7 | Консультация для воспитателей: «Региональный компонент в системе работы педагога ДОУ» | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 3.8 | Мастер-класс для молодых педагогов «Дидактические игры по УМК «Татарча сәйләшәбез» для закрепления с детьми» | Февраль | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 3.9 | Тематический контроль «Комплексное изучение работы по реализации УМК по обучению детей татарскому языку» | Февраль | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 3.10 | Анализ и подведение итогов о проведённой работе | Май | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. педагоги |
| 4. Работа с детьми | | | |
| 4.1 | Обучение татарскому языку: ООД (2 раза в неделю), начиная со старшей группы, режимный момент (2 раза в неделю)в средней группе | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |

| | | | |
|-----|---|----------------|---|
| 4.2 | Создание речевой среды для усвоения детьми знаний по татарскому языку: организовать прослушивание аудиокассет, просмотр мультфильмов | В течение года | Педагоги |
| 4.3 | Разучивание стихов, песен на татарском языке, использование их на утренниках и развлечениях ДОУ | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. воспитатели |
| 4.4 | Проект «Мой дом, мой район» Задачи: приобщение воспитанников к национальной культуре РТ, активизация их речевого развития на основе двуязычия в рамках реализации УМК. Воспитание толерантности. Привлечение родителей дошкольников, используя активные формы взаимодействия 1.Проведение занятий, игр, бесед с детьми 2.Организация зоны по ознакомлению с достопримечательностями района 3.Совместное изготовление педагогов и родителей рисунков и поделок 4.Организация выставки | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 4.5 | Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» по произведениям Г.Тукая | Апрель | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. воспитатели воспитанники, родители |
| 4.6 | «День родного языка» Задачи: общение всех участников образовательного процесса на родном языке. Привлечение родителей, используя | Февраль | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. воспитатели воспитанники, родители |

| | | | |
|------|--|------------|--|
| | активные формы взаимодействия | | |
| 4.7 | <p>«Театральная неделя»</p> <p>1.Организовать драматизацию сказки на татарском языке</p> <p>2. Мини спектакли с применением УМК</p> | Март | Педагоги, воспитанники, Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. воспитатели, родители |
| 4.8 | <p>«Тукаю посвящается» Задачи: формирование представлений о творчестве Тукая, приобщение к культуре татарского народа. Создание возможностей для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и родителей, стимулирование совместной деятельности детей и родителей</p> <p>1.Наличие наглядно-демонстрационного материала в группах</p> <p>2.Изготовление поделок и рисунков,</p> <p>3.Организация выставки</p> | Апрель | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. воспитатели воспитанники, родители |
| 4.9 | Подготовка к конкурсу чтецов: разучивание стихов и песен ко Дню Победы, 100 –летию образования Татарской АССР | Апрель-май | Шарафеева Ф.Х. воспитатели Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 4.10 | Мониторинг итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной задачи и использование УМК | Май | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 4.11 | Музыкально-спортивный праздник «Сабантуй» Задачи: обогащать представление о татарском национальном празднике. | Июнь | Шарафеева Ф.Х. воспитатели Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |

| 5. Работа с родителями | | | |
|-------------------------------|--|----------------|---|
| 5.1 | Информирование родителей о реализации УМК через сайт, информационные стенды, родительские собрания | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. воспитатели |
| 5.2 | Групповое родительское собрание «Результаты освоения основной общеобразовательной Программы и использование УМК» | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. |
| 5.3 | Дни открытых дверей (просмотр занятий с использованием УМК) | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. воспитатели |
| 5.4 | Участие родителей в совместной деятельности: праздники, конкурсы, выставки, проводимые в ДОУ | В течение года | Гимадиева В.Р. Сагиева Р.К. Шарафеева Ф.Х. воспитатели |

2.12. Контроль и руководство

| № | Вопросы на контроле | Срок | Ответствен ные |
|----|--|-----------------|-------------------------------------|
| 1. | Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей. | В течение года | Когогина В.Г. |
| 2. | Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. | ежедневно | Рыжкова В.А. |
| 3. | Выполнение санитарно- эпидемиологического режима. | ежедневно | Рыжкова В.А. |
| 4. | Вопросы преемственности в работе детского сада и школы. | по плану | Когогина В.Г. |
| 5. | Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов. | 1 раз в квартал | Когогина В.Г. |
| 6. | Система работы с родителями. | По плану | Когогина В.Г. |
| 7. | Организация питания. | Ежедневно | Когогина В.Г. Рыжкова В.А. |
| 8. | Техника безопасности. | Систематиче ски | Когогина В.Г. |
| 9. | Сохранность имущества. | В течение года | Когогина В.Г. |

| | | | |
|-----|---|------------------|------------------|
| | | | Акмалова А.Ф. |
| 10. | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе. | систематически | Когогина В.Г. |
| 11. | Выполнение решения педсоветов. | Ежеквартал. | Когогина В.Г. |
| 12. | Оснащение группы и готовность к новому учебному году. | Сентябрь. | Когогина В.Г. |
| 13. | Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС. | ежеквартально | Когогина В.Г. |
| 14. | Двигательная активность детей в режиме дня. | Систематич. | Рыжкова В.А. |
| 15. | Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи. | систематически | Рыжкова В.А. |
| 16. | Уровень сформированности у детей интереса к собственному здоровью (по итогам срезов). | По итогам срезов | Рыжкова В.А. |
| 17. | Уровень проведения родительских собраний. | По плану | Когогина В.Г. |
| 18. | Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики. | систематически | Рыжкова В.А. |
| 19. | Готовность к рабочему дню, соблюдением режима | По графику | Когогина В.Г. |
| 20. | Оперативный контроль во всех группах | по графику | Когогина В.Г. |
| 21. | Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах Обучение детей татарскому и родному языку | 1р квартал | Когогина В.Г. |

Раздел 3. Работа с родителями

| | | |
|---|---------------------|-----------------------------------|
| Пополнение банка данных о семьях воспитанников | сентябрь - октябрь | воспитатели |
| Заполнение социального паспорта групп, ДОУ | октябрь | Соловьева Т. С. воспитатели |
| Заключение договора с родителями (законными представителями) | в течении года | Когогина В.Г. |
| Анкетирование “Удовлетворенность родителей работой детского сада” | апрель | Соловьева Т. С. воспитатели |
| Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану | в течении года | Соловьева Т. С. |
| Проведение общих родительских собраний ДОУ: “Профилактика | сентябрь, апрель | Когогина В. Г. Соловьева Т. С. |

| | | |
|---|----------------|--------------------------------|
| короновирусной инфекции”. Организация питания детей в детском саду и дома”, “Организация режима ребенка в летний период” | | воспитатели |
| Информирование родителей по обучению детей двум государственным языкам. | Ежемесячно | Соловьева Т. С. |
| Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах) | еженедельно | воспитатели |
| Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ | В течение год | Соловьева Т. С. |
| Участие родителей в спортивных групповых соревнованиях | февраль , май | воспитатели, Шарафеева Ф.Х. |
| Проведение дня открытых дверей для родителей в рамках тематических недель | в течении года | Соловьева Т. С. воспитатели |
| Круглый стол “Готовность детей к обучению в школе” с участием педагогов школы | Апрель | Соловьева Т.С. Сагиева Р.К. |
| Консультации медицинского работника согласно утвержденному плану санпросветработы | в течении года | Рыжкова В.А. |

Раздел 4. Работа со школой, социумом.

| | | |
|--|-------------------------------------|------------------------------------|
| Библиотека: Организация экскурсий Проведение серий занятий по экологическому воспитанию. Акция “Добрые дела” | по плану работы сельской библиотеки | Библиотекарь СДК |
| МБОУ “СОШ” Комплектование 1 класса выпускниками детского сада. Совместные мероприятия. Участие в семинарах. Проведение диагностики: “Готовность детей к школе” Экскурсия в школу, библиотеку. Круглый стол: “Готовность детей к обучению в школе” | по плану ДОУ и МБОУ “СОШ” | Соловьева Т.С. Файзуллина Л. Ф. |
| Пожарная часть, ГИБДД Контроль за выполнением правил | по плану работы ДОУ | Соловьева Т.С. Участковый опер |

| | | |
|--|--------------|--------------------------------|
| дорожного движения. Контроль за выполнением правил пожарной безопасности. Беседы с детьми, занятия по пожарной безопасности и о правилах дорожного движения с приглашением сотрудников ГИБДД | | уполномоченный Гришин С. В. |
| Контроль за организацией прививочной и противотуберкулезной работы. Медицинские осмотры детей участковыми педиатрами Обследование детей узкими специалистами. | по плану | Рыжкова В.А. |
| СДК Участие в концертах и конкурсах | по плану СДК | Шарафеева Ф.Х. |

Раздел 5.Мероприятия и документация.

Сентябрь

| Вид деятельности | Ответственный | Результат | Документация |
|---|--|---|---------------------|
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей | Когогина В.Г. | соблюдение ТБ | приказ, журналы |
| Утверждение графиков работы персонала (циклограммы) | Когогина В.Г. Сагиева Р.К. председатель профкомитета | 04.09.2020г. | протокол |
| Выбор и утверждение тем по самообразованию педагогов | Когогина В.Г. | 07.09.2020г. | протокол |
| Оформление текущей документации. Перспективное и календарное планирование педагогов ДОУ | Когогина В.Г. | До 14.09.2020г. | справка |
| Составление графика КПК | Соловьева Т. С. | По плану | протокол |
| Составление плана работы с молодыми специалистами (диагностика педагогических трудностей) | Соловьева Т. С. | сентябрь | протокол |
| <u>Консультации для воспитателей</u> “Профилактика и требования Роспотребнадзора по коронавирусной инфекции” | Рыжкова В.А. | В течение месяца | памятка |
| 2. Организационно- педагогическая работа | | | |
| Обследование воспитанников: - Антропометрия, педикулез; - Развитие основных двигательных навыков; - Развитие психических процессов | Рыжкова В.А. | Заполнение паспортов здоровья до 28.09.2020 | Карта обследования |
| <u>Музыкальные развлечения</u> “День Знаний” – развлечение Лесная сказка. (Игровой праздник младшая группа) Музыкальная гостиная по творчеству Рустема Яхина. (старшая, подготовительная группы); | музыкальный руководитель | 02.09.2020г. | Фото - отчет |

| | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------|---------------------------|
| <u>Фотовыставка</u> “Огородные фантазии” | воспитатели | | Фото - отчет |
| <u>Тематические дни</u> “День Знаний” | воспитатели | 10.09.2020г. | Фото - отчет |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Консультации</u> Группа раннего возраста : “Адаптация ребенка в детском саду” | воспитатели | До 18.09.2020г. | Папка - передвижка |
| <u>Общее родительское собрание</u> <u>Родительские собрания в группах</u> Составления социального паспорта МБДОУ | Когогина В.Г. Соловьева Т. С | Сентябрь. ежегодно | протокол папка |
| Составления социальных паспортов групп | воспитатели | В течение месяца | Папка воспитателя |
| Составление плана работы родительского комитета | заведующий | | протоколы |
| Октябрь | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Рейд комиссии по охране труда | Председатель комиссии | Комиссия по ОТ | журнал |
| Курсы повышения квалификации | Заведующий | По плану | удостоверен ия |
| ТБ на кухне, работа с электроприборами | Завхоз, ответств. за электрохоз. | инструктаж | журнал |
| <u>Консультации для воспитателей</u> “Профилактика ОРЗ и ОРВИ в осенний период” | Рыжкова В.А. | В течение месяца | памятка |
| <u>Консультация</u> «Сенсорное воспитание младших дошкольников» «Маршруты здоровья и закалки» | Ямщикова М.Г. Сагиева Р.К. | октябрь | Журнал консультац ий |
| Отчёты по мониторингу | Соловьева Т.С. | 23.10.2020г. | папка |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| Тематический контроль: Тема: «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста» | Когогина В.Г. | В течение месяца | справка |
| «Неделя художественной литературы » - День сказки | Соловьева Т.С. воспитатели | По плану | Планы групп фотоотчеты |

| | | | |
|--|---|--------------|----------------------|
| - В мире животных - День познавательной литературы -День зарубежной литературы - Выставка творческих работ <u>Тематические дни</u> “День пожилого человека” “День Здоровья” | | | |
| <u>Открытый просмотр занятий</u> “Разные страны, разные игрушки” Обмен опытом | Соловьева Т.С. | По плану | Протокол |
| <u>Музыкальные развлечения</u> Осень золотая» (Младшие группы); Осенний праздник» (Средняя группа); ““Сәмбелә” (Праздник урожая) (Старшая группа); “А старость будет ЗОЛОТОЙ.» (Подготовительная группа); | Шарафеева Ф.Х. Воспитатели групп Сагиева Р.К. | По плану | конспекты |
| <u>Смотр-конкурс:</u> Уголки ФЭМП | Когогина В.Г. Воспитатели групп | По плану | Фото-отчет |
| 3. Работа с социумом | | | |
| <u>Экскурсия</u> <u>Библиотека “В гостях у сказки”</u> (посещение библиотеки) | воспитатели | По плану | Фото-отчет |
| <u>Выставка детского творчества</u> “Осень золотая” | воспитатели | 30.10.2020г. | рисунки |
| 4. Работа с родителями | | | |
| <u>Консультации</u> «Ребенок и дорога» | воспитатели | По плану | Журнал консультац ий |
| <u>Заседание родительского комитета №1</u> Выборы председателя и секретаря родительского комитета. Составление и утверждение плана работы родительского комитета. Исполнение нормативно – правовых документов как одно из условий организации сотрудничества детского сада и семьи. Организация питания. | Председатель родительского комитета | По плану | Протокол |
| <u>Композиции</u> «Огородные фантазии» «Безопасность детей дома и в саду» | Воспитатели | По плану | выставка |

| Ноябрь | | | |
|---|------------------------------|--------------------------|-------------------------|
| Работа с кадрами | | | |
| Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов | Заведующий | Практическое мероприятие | План ГО и ЧС инструкция |
| Подготовка здания к зиме, уборка территории | завхоз | субботник | |
| Самообразование воспитателей (методические новинки) | Заведующий | выставка | Папка "Портфолио" |
| <u>Совещание при заведующей</u> Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета | Заведующий | 26.11.2020г. | протокол |
| Посещение молодыми педагогами занятий опытных педагогов (по графику) | Заведующий | В течение года | |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “О риске заражения туберкулезом и профилактика” | Рыжкова В.А. | По плану | конспект |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Педагогический совет № 2</u> Тема: «Использование современных форм организации работы по ФЭМП с учетом ФГОС» Цель: Повышение педагогического мастерства воспитателей; совершенствование работы в детском саду по математическому развитию дошкольников. Использование нетрадиционных технологий в работе с педагогами для повышения эффективности профессиональной деятельности, способствование творческому поиску. Повестка дня: Вступительное слово. Когогина В.Г. 1.Знакомство с результатами тематического контроля по теме «Эффективность работы по развитию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста». Когогина В.Г. | Когогина В.Г. воспитатели | По плану | протокол |

| | | | |
|---|--|---|---|
| 2.Актуальность математического развития в детском саду. Харапудько Л.Г. 3. Сообщение «Интеллектуальные игры- как средство развития элементарных математических представлений» . Гимадиева В.Р. 4. Сообщение из опыта работы «Моя система работы с родителями воспитанников по ФЭМП»Соловьева Т.С. 5. Деловая игра «Математика – это интересно» Егорова М.А. 6.Разное. 7.Проект решения педсовета | | | |
| <u>Консультации для воспитателей</u> «Игровые приемы в обучении детей татарскому языку» | Безвинная К.Г. Гимадиева В.Р. | Ноябрь | Журнал консультаций |
| <u>Открытый просмотр занятий</u> “К нам в гости пришло солнышко” | Харапудько Л.Г. Ямщикова М.Г. | По плану | Протокол |
| <u>Семинар-практикум</u> «Формирование у детей представлений о необходимости бережного и осознанного отношения к природе». | Соловьева Т.С. | ноябрь | |
| <u>Тематические дни, недели</u> День матери -тематические беседы в группах -выставка поделок «Вместе с мамой» -выставка рисунков «Моя мама лучше всех» Неделя осторожного пешехода «Знаки дорожные помним всегда» «Наше село и его транспорт» «Когда мы пассажиры» «Мы едем, едем, едем» «Безопасность на дороге» | Воспитатели Шарафеева Ф.Х. Воспитатели групп Соловьева Т.С. Воспитатели групп | 29 ноября По плану По плану | Конспект Конспект Выставка конспекты |
| <u>Выставка детского творчества</u> “Подарок маме” | Воспитатели групп | 25 ноября | выставка |
| Физкультурные развлечения | Воспитатели групп | По плану | папка |

| | | | |
|--|---|-----------------------|----------------------|
| Музыкальные развлечения Веселые крошки (младшие группы) Где зимует лето (средняя группа) Осенняя сказка. (старшая группа) Краски осени для мамы (подготовительная группа) | Шарафеева Ф.Х. воспитатели групп | | |
| <u>Экскурсии (тематическая прогулка)</u> - Фотовыставка «Дорога» - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями - к перекрестку (пешеходный переход, дорожные знаки); - к остановке пассажирского транспорта | Воспитатели старшей и подготовительно групп | По плану воспитателей | конспект |
| 3.Работа с родителями | | | |
| <u>Выставки композиций</u> “Вместе с мамой” | воспитатели | По плану | Фото-отчет |
| Заседание родительского комитета | Председатель РК | по плану | протокол |
| Декабрь | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Техника безопасности при проведении новогодних елок | Завхоз, старший воспитатель | | приказ |
| Утверждение графиков отпусков | Заведующий | 14.12.2020г. | |
| <u>Производственное собрание</u> План: 1)анализ заболеваемости за полугодие 2)выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. 3)итоги работы за квартал | Заведующий ст.м\с | По плану | протокол |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Витамины и минеральные вещества для детей” | Рыжкова В.А. | | памятка |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Консультации воспитателей :</u> «Нравственное воспитание дошкольника в семье» | Егорова М.А. | Декабрь | Журнал консультац ий |
| Работа с социумом <u>Библиотека :</u> Тематическая экскурсия “Дом где | Воспитатели старших групп | По плану воспитателей | |

| | | | |
|---|---|--------------------------|--------------------------------------|
| живут книги” | | | |
| <u>Музыкальные развлечения</u> | Шарафеева Ф.Х. воспитатели | По плану | сценарий |
| В гостях у Дедушки Мороза (1 группа) Праздничная ёлка.(младшая группа) Новогодняя ночь (средняя группа) Новогодняя сказка. (старшая группа) Новогодние приключения. (Подготовительная группа) | | | |
| <u>Фотовыставка</u> “Зимний забавы” | Воспитатели групп | | |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <i>Выставка “В гостях у Деда Мороза”</i> | воспитатели | По плану | |
| Январь | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Утверждение должностных инструкций и дополнений к ним | Заведующий | 10.01.2021г. | Положения, приказы, инструкции |
| Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки, водоём | воспитатели | инструктаж | приказ |
| Обсуждение курсов повышения квалификации педагогами, районные семинары | Соловьева Т. С | По плану | |
| Новинки методической литературы | Соловьева Т.С. | По плану | выставка |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <i>Открытый просмотр занятий</i> | Мухаметшина Г.И. | январь | конспект |
| <u>Консультации для воспитателей и младших воспитателей</u> “Грипп и его симптомы” | Рыжкова В.А. | январь | |
| <u>Консультации</u> | Шарафеева Ф.Х. Соловьева Т.С. Мухаметшина Г.И. | По плану По плану | Конспект конспект |
| <u>Музыкальные развлечения</u> | музыкальный | По плану | сценарий |

| | | | |
|--|--------------------------------------|---------------------------|---------------------------------|
| | руководитель воспитатели групп | | |
| | Сагиева Р.К. | | |
| <u>Тематические дни</u> “День здоровья””” | воспитатели | По плану | сценарий |
| “Поделки из природного материала” | воспитатели | 2 – 3 недели | Выставка детс.творче ства |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Профилактическая работа с родителями</u> По плану воспитателей групп | воспитатели | По плану | консультац ия |
| Работа с социумом: Анкетирование родителей в подготовительной к школе группе “Готов ли ваш ребенок к школе” | Воспитатели группы | Родительское собрание | анкеты |
| Февраль | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Рейд по ТО и ТБ и сотрудников | Комиссия по ОТ | | журналы |
| Планерка по готовности детского сада к ГО | заведующий | 12.02.2021г. | протокол |
| Методическая неделя: презентация методических разработок, дидактический и наглядных пособий, проведение открытых заний – из опыта работы | Сагиева Р.К. | | выставка |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Профилактика ОРВИ ” | Рыжкова В.А. | По плану | памятка |
| Повторяем правила СанПин. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия. | медсестра | Отсутствие заболеваний | журнал |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Тематический контроль:</u> Тема: «Влияние художественной литературы на становление внутреннего мира дошкольников» | Когогина В. Г. Соловьева Т. С. | По плану | Аналитичес кая справка |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| <u>Открытые просмотры:</u> «» | Гимадиева В.Р. Егорова М.А. | По плану | конспект |
| <u>Консультации</u> «Растим здорового ребенка» | Безвинная К.Г. | По плану | Журнал консультац ий |
| <u>Тематические дни</u> <u>Неделя здоровья</u> -День подвижных игр - Я и дома и в саду с физкультурою дружу - День чистюль - Здоровое питание -Спортивный праздник <u>День Защитника Отечества</u> - тематические беседы «Генерал и рядовой» - чтение детской литературы - выставка детских работ «Родные просторы» - тематические занятия «Люби и знай родной свой край» - Физкультурные развлечения ко Дню Защитника <u>Международный день Родного языка</u> | музыкальный руководитель, воспитатели групп | По плану | фотоотчет |
| <u>Музыкально-Физкультурные развлечения</u> “Когда я вырасту большим” Ты не бойся мама” “Мы как только подрастем, в Армию служить пойдем” | Шарафеева Ф.Х. воспитатели | По плану | папка |
| <u>Неделя безопасного поведения</u> - Правила дорожного движения - Как вести себя с незнакомыми взрослыми - Безопасное поведение с животными -Безопасность на природе - Безопасность дома | Соловьева Т.С. Воспитатели групп Музыкальный руководитель | Февраль 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день | Планы групп Фотоотчет сценарий |
| Выставка детских работ | Воспитатели | По плану | |

| | | | |
|---|----------------------|-----------------------|---------------|
| “Защитники Отечества” | | | |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Консультации</u> “«Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» | воспитатели | По плану | памятка |
| <u>Выпуск информации для родителей:</u> “Права ребенка” | Соловьева Т.С. | По плану | стенд |
| <u>Заседание родительского комитета №3</u> “Роль семьи в охране жизни и здоровья детей. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню Защитника Отечества и международному женскому дню 8 марта” | Родительский комитет | 04.02.2020г | протокол |
| Март | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей | заведующий | Соблюдение инструкций | приказ |
| <u>Производственное собрание</u> План: 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников. 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда. | заведующий | По плану | протокол |
| Курсы повышения квалификации, районные семинары | Соловьева Т.С. | | удостоверение |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Ротовирусная инфекция” | Ст. медсестра | | |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Педагогический совет № 3:</u> Тема: «Чтение художественной литературы, как метод приобщения детей к ценностям литературного наследия » Цель: Способствовать росту профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и приемов при работе с художественной литературой. | Когогина В.Г. | март | Протокол № 3 |

| | | | |
|---|--|--|----------------------------|
| <p>Повестка дня:</p> <p>1. Сообщение о выполнении решений предыдущего педагогического совета. (Когогина В. Г.)</p> <p>2. «Чтение — как один из истоков мышления и умственного развития детей дошкольного возраста». Когогина В.Г.</p> <p>3. «Методика организации деятельности по ознакомлению детей дошкольного возраста с художественной литературой». Соловьева Т.С.</p> <p>4. Сообщение из опыта работы «Как правильно читать книги детям и приучать их к этому занятию?» Ямщикова М.Г.</p> <p>5. Сообщение из опыта работы «Основные требования к оформлению книжных уголков. Содержание книжного уголка в ДОУ». Филиппова Л.Н.</p> <p>6. Сообщение из опыта работы «Аудиокнига, как эффективный метод ознакомления детей дошкольного возраста с художественной литературой». Безвинная К.Г.</p> <p>7. Деловая игра «Знатоки детской художественной литературы» Мухаметшина Г.И.</p> <p>8. Итоги тематической проверки: «Влияние художественной литературы на становление внутреннего мира дошкольников» Соловьева Т.С.</p> <p>Решение педагогического совета</p> | | | |
| <p>Консультации для воспитателей:</p> <p>«Значение словесных игр в детском саду» «Психологическая готовность ребенка к обучению в школе»</p> | Март | Гимадиева В.Р. Соловьева Т.С. | Журнал консультац ий |
| <p>Открытые просмотры</p> <p>«Секреты дружбы» (познавательное развитие)</p> | по плану | Безвинная К.Г. | конспект |
| <p>Музыкальные развлечения</p> <p>Нәүрүз бәйрәме – праздник Навруз.</p> <p>Мамин праздник Праздник бабушек и мам. Очень я люблю мамочку мою Мамин праздник</p> | <p>по плану воспитателя по обучению детей татарскому языку</p> <p>по плану музыкального руководителя</p> | Сагиева Р.К. воспитатели Шарафеева Ф.Х. | сценарий сценарий |

| | | | |
|---|---------------------------------------|--------------------|--|
| Мы для мамочки поем | | | |
| <u>Тематические дни</u> 8 марта Международный день театра | музыкальный руководитель, воспитатели | | сценарий |
| Физкультурное развлечение | воспитатели | По плану | папка |
| <u>Выставка детского творчества</u> “Весенняя капель” “Моя любимая мама” “Дорога и Ребенок” | воспитатели | | выставка |
| 3. Работа с родителями | | | |
| <u>Консультации</u> “Игра в системе экологического воспитания детей | воспитатели | По плану | |
| «Неделя Экологии» - День экологической книги - В мире животных - День исследователей природы -День экологической игры - Выставка творческих работ | Соловьева Т.С. Воспитатели групп | по плану | Март 1 день 2 день 3 день 4 день 5 день |
| Всемирный день воды - Берегите воду - Для чего нужна вода - Выставка творческих работ | воспитатели | по плану | выставка творческих работ |
| Апрель | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| Соблюдение ОТ и ТБ | комиссия | Соблюдение ОТ и ТБ | журнал |
| Повышение квалификации педагогов, районные семинары | Соловьева Т.С. | | удостоверение |
| <u>Совещание при заведующей</u> Обсуждение результатов работы с родителями: анкетирование, работа ПС и родительского комитета | заведующий | | |
| Оформление материала по обобщению передового опыта | воспитатели | | Папка “Портфолио” |
| Прием заявлений на прохождение аттестации в следующем году | заведующий | | |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Профилактика плоскостопия” | Ст. медсестра | в течение месяца | памятка |
| Экологические субботники по | Заведующий, | 14.04.2021г. | |

| 3. Работа с родителями | | | |
|--|--------------------------------------|------------------|----------|
| <u>Консультации</u> ««Опасные перекрестки» | воспитатели | По плану | |
| День открытых дверей | воспитатели | | |
| Выявление запросов родителей на будущий учебный год (анкетирование) | воспитатели | | |
| <u>Собрание родительского комитета №5</u> “Готовность детей старшей группы к школьному обучению” | Родительский комитет | Апрель 2021г. | протокол |
| <u>Общее родительское собрание</u> «Итоги работы за год. Как организовать летний отдых детей, чтобы росли здоровыми.» Родительские собрания по группам | воспитатель | Апрель 2021г. | протокол |
| Май | | | |
| 1. Работа с кадрами | | | |
| <u>Производственное собрание:</u> План: 1)итоги работы за год 2)Переход на летний режим работы. 3)инструктаж по охране труда. 3)утверждение графика работы персонала. 4)заболеваемость сотрудников за год. | Заведующий | План работы | протокол |
| <u>Совещание при заведующей</u> Отчёты по мониторингу, по работе за межаттестационный период, самообразованию. | Заведующий | План работы | протокол |
| Озеленение участков МБДОУ | Воспитатели, Заведующий Завхоз | 1-2 недели | |
| <u>Консультации воспитателей и младших воспитателей</u> “Профилактика детского травматизма” | Ст. медсестра | в течение месяца | памятка |
| 2. Организационно – педагогическая работа | | | |
| <u>Педагогический совет №4</u> «Итоги учебного года» 1. Сообщение о выполнении | Заведующий | По плану | протокол |

| | | | |
|--|--------------------------------------|----------|---------------------|
| <p>решений предыдущего педагогического совета. (Когогина В. Г.)</p> <p>2. Анализ выполнения программных задач за учебный год с использованием диагностики знания детей по всем образовательным областям. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе (Соловьева Т. С.)</p> <p>3. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. Отчеты воспитателей.</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период (Когогина В. Г.)</p> <p>5. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2021-2022 учебный год (Когогина В. Г.)</p> <p>6. Разное</p> <p>7. Решение педсовета</p> | | | |
| <p><u>Консультация для педагогов</u></p> <p>«Летний травматизм у детей »</p> <p>«Игровая деятельность детей среднего дошкольного возраста»</p> | Рыжкова В.А. Филиппова Л.Н. | По плану | Журнал консультаций |
| <p><u>Смотры – конкурсы</u></p> <p>“Летние участки”</p> | комиссия | | призы |
| <p><u>Музыкальное развлечение работа с социумом</u></p> <p>“Что такое День Победы?”</p> <p>“Спасибо деду за Победу”</p> <p>“Дружная семья”(спорт. Развлечение)</p> <p>“Карусель детства” (выпускной бал)</p> | музыкальный руководитель воспитатели | по плану | |
| <p>День Победы</p> <p>-тематические беседы</p> <p>-праздничный концерт</p> | Музыкальный руководитель воспитатели | По плану | папка |

| | | | |
|---|-------------|----------|---------------------|
| <p>-выставка детских работ -конкурс Чтение стихов о Вов <u><i>День семьи</i></u> -конкурсы -спортивный праздник с родителями (средняя группа) -тематические беседы</p> | | | |
| 3. Работа с родителями | | | |
| Акция по благоустройству территории ДОУ | Заведующий | По плану | Фото-отчет |
| <u><i>Консультации:</i></u> “О правилах дорожного движения с детьми в летний период” | воспитатели | По плану | Журнал консультаций |

В данном документе прошнуровано
пронумеровано и скреплено печатью
66 (шестьдесят шесть) листов.
Заведующий МБДОУ № 28 «Рябинка»

В.Г. Коготина